



# (Gast)Docentprofessionalisering - Module 3: Bouw je eigen gastles



| Kennismaken/start                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Blok 1                                                                                                            | Blok 2                                                                                                                  | Pauze                                                                                                                                                                                                                                                                    | Blok 3                                                                                                                | Blok 4                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Duur 0-10 min:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Duur 0-10 min:</i>                                                                                             | <i>Duur 0-10 min:</i>                                                                                                   | <i>Duur 0-10 min:</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Duur 0-10 min:</i>                                                                                                 | <i>Duur 0-10 min:</i>                                                                                                                          |
| <p><i>Maak deze niet langer dan nodig, maar neem wel voldoende tijd voor de kennismaking. Het zorgt voor een veilige leeromgeving.</i></p> <p><i>Ken je de groep al? Overweeg dan eens een icebreaker oefening.</i></p> <p><i>Bespreek leerdoelen en neem de lesinhoud door. Zorg dat de verwachtingen duidelijk zijn.</i></p> | <i>Start met nieuwe informatie, presenteer deze duidelijk, kort en krachtig.</i>                                  | <i>Voeg een nieuw blok informatie toe, wederom gekaderd binnen het onderwerp.</i>                                       | <p><i>Onderschat het belang van pauzes niet. Sla deze nooit over, hoeveel tijdsgebrek er ook is.</i></p> <p><i>Stimuleer studenten ook om te bewegen, iets te drinken te halen, met elkaar in contact te gaan en laat ze echt even afschakelen van de lesinhoud.</i></p> | <i>Hier past weer een nieuw blok met informatie, afgebakend binnen het thema.</i>                                     | <i>Hier komt het laatste blok met nieuwe informatie. Valkuil is dat je te veel wil vertellen. Bewaak de focus.</i>                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Duur 0-2 min:</i>                                                                                              | <i>Duur 0-2 min:</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Duur 0-2 min:</i>                                                                                                  | <i>Duur 0-2 min:</i>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Hier past een interactieve oefening die de studenten activeert om de informatie te verwerken.</i>              | <i>Een korte quiz of een korte klassikale discussie over een stelling over de voorgaande informatie past hier goed.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Je kunt hier een oefening introduceren die later volgt (bijv. indeling in groepen).</i>                            | <i>Een interessant filmpje of het delen van ervaring uit de praktijk over het thema kan de studenten aanspreken.</i>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Duur 0-8 min:</i>                                                                                              | <i>Duur 0-8 min:</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Duur 0-8 min:</i>                                                                                                  | <i>Duur 0-8 min:</i>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Benadruk wat de studenten aan deze informatie hebben.. Koppel de informatie aan het volgende blok, blok 2.</i> | <i>Hier kan terug worden gegrepen naar voorbereidende opdrachten die gemaakt moesten worden.</i>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Hier past een inhoudelijke discussie over het thema van de les. Daag de studenten uit om kennis toe te passen.</i> | <i>Vat de les samen en kader de les. Sta stil bij de volgende vragen: Hoe nu verder? Wat is de boodschap van de les? Zijn er (nog) vragen?</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <i>Totale duur: 0-10 min</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Totale duur: 20 min</i>                                                                                        | <i>Totale duur: 20 min</i>                                                                                              | <i>Totale duur: 10 min</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Totale duur: 20 min</i>                                                                                            | <i>Totale duur: 20 min</i>                                                                                                                     |

