|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afbeelding met tekst, Lettertype, Graphics, schermopname  Automatisch gegenereerde beschrijving

|  |
| --- |
| KWF Scholing | Leersnipper 5 **“Verlies en rouw: welke ervaring neem jij mee?”****Leerdoel**Aan het einde van deze leersnipper ben je bewust welke ervaring jij hebt als het gaat om verlies en rouw. **Welkom**Welkom bij deze vijfde leersnipper over palliatieve zorg. In deze leersnipper leer je meer over verlies en rouw. De opbrengst van deze leersnipper is de voorbereiding voor de derde bijeenkomst “Psycho-sociale zorg”.We wensen je veel leerplezier!  Namens het team scholingsprogramma Palliatieve zorg, Arlette BakkerAfbeelding met Menselijk gezicht, persoon, kleding, glimlach  Automatisch gegenereerde beschrijving**Introductie**Deze opdracht kan dichtbij komen en emoties oproepen. Praat desgewenst hierover met iemand uit je omgeving waarbij jij je veilig voelt. De woorden verlies en rouw worden vaak gebruikt bij het overlijden. Maar ook tijdens het leven kan iemand verlies ervaren: bijvoorbeeld verlies van zelfstandigheid, of minder gemakkelijk je kunnen verplaatsen. Verlies van bepaalde vriendschap of verlies dat je niet meer kunt doen wat je plezier of verbinding geeft.**Aan de slag!** Opdracht 1: Reflecteer.Kan jij een moment beschrijven dat jij verlies hebt ervaren? Hoe ben je daarmee omgegaan? En wat vond je een fijne, en minder fijne reactie van mensen in je omgeving? Bekijk daarna onderstaande twee afbeeldingen:Afbeelding met tekst, menu, handschrift, brief  Automatisch gegenereerde beschrijving**Afbeelding met tekst, schermopname, lijn, Lettertype  Automatisch gegenereerde beschrijving**Bron; model Elisabeth Kubler-Ross, de 5 rouw verwerkingsfase,  Brain Bakery, 2023**Model onder de aandacht**Het model van Elisabeth Kubler-Ross wordt nog veel gebruikt in de zorg. In deze basiscursus willen wij je erop attent maken dat dit model ook omstreden is. Het model kan de suggestie wekken dat er sprake is van een goede en minder goede vorm van rouw, en dat de fasen in een bepaalde volgorde doorlopen worden.**Opdracht**:Welk van deze afbeeldingen vind jij het meest realistisch of herken jij jezelf in? En kan je uitleggen waarom? **Nu de werkvloer!** - Van het daadwerkelijk doen leer je het meeste. 1. Wat doe jij als je ziet dat een patiënt of bewoner verlies of rouw ervaart (dit kan zijn door overlijden van een partner, komend eigen overlijden, niet meer kunnen werken, etc.?
2. Van welke disciplines maak jij op je werk gebruik voor ondersteuning bij rouw en verlies?
3. Welke folders gebruiken jullie op je werk voor patiënt of naasten?
4. Wat zou jij willen verbeteren op het werk t.a.v. dit onderwerp, en waarom? (dit kan gaan om voorlichtingsmateriaal, of betere contacten hebben met geestelijke verzorging van verschillende religieuze/levensbeschouwelijke achtergronden (o.a. pastor, pandit, imam, boeddhist, rabbi).

**Afronding****Neem je antwoorden mee naar bijeenkomst 3 “Psycho-sociale zorg”.** |
|  |

 |
|  |

 |

 |

 |