|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afbeelding met tekst, Lettertype, Graphics, schermopname  Automatisch gegenereerde beschrijving

|  |
| --- |
| KWF Scholing Leersnipper 1: "**Palliatieve zorg: wat is dat eigenlijk?**"**Welkom** Welkom bij deze eerste leersnipper over palliatieve zorg! Zoals je in de eerdere email hebt gelezen, ontvang je de komende weken leersnippers per email. Met deze leersnippers bereid je je voor op de fysieke lessen. Belangrijk is dus om je uitwerkingen steeds mee te nemen naar de bijeenkomsten.In deze leersnipper leer je wat palliatieve zorg precies is, en hoe je dit kunt uitleggen aan een collega. Daarnaast leer je het verschil te herkennen tussen palliatieve fase, terminale fase en de stervensfase **Leerdoelen** Aan het einde van deze leersnipper kun je aan je collega, vriend(in) of familielid uitleggen wat palliatieve zorg is. Daarnaast kan je het verschil benoemen tussen de verschillende fase in de palliatieve zorg.  **Introductie**In deze basisscholing ‘palliatieve zorg bij patiënten met ongeneeslijke kanker leer je basiskennis en vaardigheden over palliatieve zorg. Maar wat is palliatieve zorg nu eigenlijk? En hoe kun je dit ook aan je collega, familielid en/of vriend(in) vertellen wat je leert, en wat je doet in je werk? Hoe herken jij in welke fase jouw patiënt of bewoner zich in van de palliatieve zorg bevindt? We wensen je veel leerplezier!  Namens het team scholingsprogramma Palliatieve zorg, Arlette BakkerAfbeelding met Menselijk gezicht, persoon, kleding, glimlach  Automatisch gegenereerde beschrijving**Aan de slag!**Opdracht 1: Bekijk de volgende video’s: •    [Wat is de waarde van palliatieve zorg?](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DCLntqH9lzyM&data=05%7C02%7Cscholingpz%40amsterdamumc.nl%7Cda180b871dfa4e1962b808dc36bf6cc9%7C68dfab1a11bb4cc6beb528d756984fb6%7C0%7C0%7C638445443002321229%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=n%2BchzeeMyjR3ilD7UKAoX1JZlJTouzgWKsSX58V7yx4%3D&reserved=0) - YouTube (3:24)•    [Wat is palliatieve zorg?](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuXQHU8ItdSM&data=05%7C02%7Cscholingpz%40amsterdamumc.nl%7Cda180b871dfa4e1962b808dc36bf6cc9%7C68dfab1a11bb4cc6beb528d756984fb6%7C0%7C0%7C638445443002331240%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=hHG29vHnu8cBb6lJrHknV4R7DR84ca64nLO5IS%2BytXs%3D&reserved=0) - YouTube (2:29)•    [Wat is proactieve zorgplanning?](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8eUJlOR6xgc&data=05%7C02%7Cscholingpz%40amsterdamumc.nl%7Cda180b871dfa4e1962b808dc36bf6cc9%7C68dfab1a11bb4cc6beb528d756984fb6%7C0%7C0%7C638445443002338688%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=CeOUU8HuBlIK5YppblW%2FWHfUEoro9jx%2Bya5jhdPk13Y%3D&reserved=0) - Bing video (2:00)Beantwoord de volgende vragen:  1. Wat blijft na het kijken van de filmpjes bij je hangen? Met andere woorden: Wat heeft indruk op je gemaakt?
2. Hoe zou je aan collega, familielid en/of vriend(in) in 3 zinnen uitleggen wat palliatieve zorg is?
3. Kan je aan een collega of arts uitleggen of de patiënt of bewoner zich in de terminale fase of in de stervensfase bevindt?

**Nu de werkvloer!** - Van het daadwerkelijk doen leer je het meeste.Opdracht 2: Neem een bewoner in gedachten die palliatieve zorg ontvangt en werk de volgende vragen uit. (Maximaal 1 A4):  1. Waarom kies je deze bewoner?
2. Is deze bewoner palliatief, terminaal of stervende?
3. Welke zorgproblemen spelen bij deze bewoner?
4. Over welk zorgprobleem zou je meer willen weten?

**Afronding****Neem je antwoorden mee naar Bijeenkomst 1 ”Pro-actieve zorgplanning”.** |
|  |

 |
|  |

 |
|  |

 |
|  |

 |